

# 1과

## 방학이 되면 중국에 가려고 해요.

I'm going to go to China during vacation.



### Learning Objectives!

- ✓ 자신의 의도를 설명하는 말을 할 수 있다.
- ✓ 무엇을 하고 싶은 의지를 표현할 수 있다.
- ✓ 조건을 충족하는 미래의 계획을 말할 수 있다.

### 이미지 토크

 **Warm Up!**: Image Talk

Look at the image below. What is happening? Describe the situation using the key words.



#### Key Words

방학

휴가

여행

다시

시작하다

## 1 핵심 패턴 | Key Expressions

Read the key expressions out loud. Look at the example sentences, then make your own sentences.

### pattern 1 ...이/가 되면 무엇을 할 거예요?

- 방학이 되면 무엇을 할 거예요?
- 주말이 되면 무엇을 할 거예요?
- 12월이 되면 무엇을 할 거예요?

### pattern 2 언제 ...해요?

- 언제 출발해요?
- 언제 도착해요?
- 언제 식사해요?

## 2 주요 어휘 | Vocabulary



Practice the key vocabulary for this lesson. Check each word once you are comfortable with its usage.

### 여정 Travels

- 방학  
(school) vacation
- 휴가  
(work) vacation
- 여행  
trip, travel
- 출발하다  
depart, leave
- 도착하다  
arrive

### 일 Work

- 벌다  
earn
- 아르바이트  
part time job
- 다시  
again
- 시작하다  
start
- 끝나다  
finish

### 기타 Others

- 부모님  
parents
- 음  
well
- ~들  
(plural suffix)
- 굽다  
bake
- 튀기다  
fry



Practice the conversation with a partner. Make sure you can identify the key expressions and vocabulary of this lesson.

**크리스** 리리 씨, 방학이 되면 무엇을 할 거예요?  
Lili, what are you going to do for vacation?

**리리** 음, 방학이 되면 중국에 가려고 해요.  
부모님과 친구들을 만날 거예요.  
① 방학이 끝나면 ② 다시 한국에 올 거예요.  
Umm, I am going to go to China during vacation.  
I will visit my parents and friends.  
When vacation is over, I will come back to Korea.

**크리스** 언제 출발해요?  
When do you leave?

**리리** 다음 주에 출발하려고 해요.  
크리스 씨는 방학에 무엇을 할 거예요?  
I will leave next week. Chris, what will you do for vacation?

**크리스** 저는 아르바이트를 하려고 해요.  
월급을 받으면 ③ 노트북을 살 거예요.  
I am going to do some part time work.  
When I get my paycheck, I will buy a laptop.

**리리** 방학에 우리 둘 다 바쁘겠네요. 빨리 방학이 되면 좋겠어요.  
I guess both of us will be busy during vacation.  
I wish it were vacation soon.

**크리스** 네. 저도 빨리 방학이 오면 좋겠어요.  
Yes, me too. I wish vacation would come quickly.

Make Your Own!

- ① 휴가(가)  
일  
출장
- ② 또  
곧  
언젠가
- ③ 휴대폰  
프린터(를)  
카메라(를)

X.O

What do you think?

- 리리 씨는 방학이 되면 중국에 갈 거예요?  X  O
- 크리스 씨는 방학에 아르바이트를 할 거예요?  X  O
- 두 사람을 방학을 기다리고 있어요?  X  O



Fill in the blanks using the patterns from the conversation.

01 ‘-(으)면’을 활용하여 빈 칸을 채워 보세요.

예시 (되다) ▶ 방학이 되면 중국에 가려고 해요.

- 1 (되다) ▶ 휴가가 \_\_\_\_\_ 여행을 가려고 해요.
- 2 (오다) ▶ 주말이 \_\_\_\_\_ 영화를 보려고 해요.
- 3 (끝나다) ▶ 수업이 \_\_\_\_\_ 서점에 가려고 해요.
- 4 (도착하다) ▶ 학교에 \_\_\_\_\_ 친구를 만나려고 해요.
- 5 (가다) ▶ 휴게소에 \_\_\_\_\_ 빵을 먹으려고 해요.
- 6 (내리다) ▶ 비가 \_\_\_\_\_ 집에서 쉬려고 해요.

GRAMMAR POINT!

내가 하고 싶은 것을 이야기 할 때  
 ▶ 방학이 되면 중국에 가려고 해요.  
 (갈 거예요)

다른 사람에게 추천하고 싶은 것을 이야기 할 때  
 ▶ 방학이 되면 중국에 가 보세요.  
 (가세요)

Sights & Sounds!



서울특별시

서울은 공공장소에서  
 와이파이 연결이 가능한  
 IT강국의 수도이자 가장 큰  
 도시예요. 새로운 것과 전통,  
 아름다운 자연의 환경을  
 한눈에 볼 수 있는  
 서울로 놀러 오세요.

02 ‘-(으)려고 하다’를 사용해서 문장을 완성해 보세요.

예시 A 무엇을 먹으려고 해요?  
 B (부대찌개) ▶ 부대찌개를 먹으려고 해요.

- 1 A: 어디에 가려고 해요?  
 B: (명동) \_\_\_\_\_
- 2 A: 무엇을 입으려고 해요?  
 B: (바지) \_\_\_\_\_
- 3 A: 누구와 만나려고 해요?  
 B: (민지 씨) \_\_\_\_\_
- 4 A: 무엇을 사려고 해요?  
 B: (커피) \_\_\_\_\_
- 5 A: 몇 시에 자려고 해요?  
 B: (11시) \_\_\_\_\_
- 6 A: 어디에서 살려고 해요?  
 B: (서울) \_\_\_\_\_



Use the patterns and expressions learned to listen and respond accordingly.

01 내용을 잘 듣고 두 개의 문장을 하나로 연결하여 써 보세요.

- |           |   |                     |
|-----------|---|---------------------|
| 1 회사에 가다  | ○ | ○ A 비빔밥을 먹으려고 하다    |
| 2 식당에 가다  | ○ | ○ B 동료들과 회식을 하려고 하다 |
| 3 친구를 만나다 | ○ | ○ C 회의 준비를 하려고 하다   |
| 4 퇴근을 하다  | ○ | ○ D 같이 운동을 하려고 하다   |

- 1 회사에 가면 회의 준비를 하려고 해요.
- 2 \_\_\_\_\_.
- 3 \_\_\_\_\_.
- 4 \_\_\_\_\_.

02 대화를 듣고 보기에 제시된 단어 넣어 대화를 완성해 보세요.

	보기	스키	운동	선물	설렁탕	영화	김치
1							
		<p>A 겨울이 되면 무엇을 하고 싶어요?                  B ( _____ )을/를 타러 산에 가고 싶어요.</p>					
2							
		<p>A 점심 시간이 되면 무엇을 먹고 싶어요?                  B 날씨가 추우니까 ( _____ )을/를 먹고 싶어요.</p>					
3							
		<p>A 아침에 일어나면 무엇을 해요?                  B ( _____ )을/를 하려고 노력해요.</p>					
4							
		<p>A 취업하면 무엇을 하고 싶어요?                  B 부모님께 ( _____ )을/를 사 드리고 싶어요.</p>					
5							
		<p>A 쉬는 시간이 있으면 무엇을 해요?                  B ( _____ )을/를 보거나 책을 읽어요.</p>					
6							
		<p>A 마트에 가면 무엇을 살 거예요?                  B ( _____ )을/를 살 거예요. 김치찌개를 만들고 싶어요.</p>					

**ä & î** | Speak Aloud

Look at the situation given below. Work with a partner to make a dialogue using the expressions learned in this lesson.

hÈ4 K> x ~³i Èï8 >đŠ ç  
 ~cÀ >² -°8 ÞŠ 0~ ~³i | Ýç Á



**s Ý Ë #** | Write it Down!

Using the expressions and vocabulary learned in this lesson, write your response on the following topic.

h±HI :v -°8 ÞŠ ç

A grey rectangular area with a vertical list of small white circles on the left side and a yellow paperclip icon on the right side, intended for students to write their response.

\$"--\*/(

Before nishing, write down 3 things you can recall from this lesson. Then, share with a partner.

Three sets of horizontal lines for writing, each preceded by a small grey square bullet point.

**TM 5J à'À²xj** ■

Î & yÀ ±™8 Þv  
 î: f ‡œ œ÷À Óól ì

à'Àx K >' K >'l || F‡ÑŠ  
 SŠ F7 ŽÈ\l ØÀ² ;3 ÞÑ ‡  
 ÒÐ² í7 î & yÀ  
 K "5ý : '8 ±™Þv  
 ±™à : '7 î:f  
 œ÷À Ø -À Óà8  
 (¶ÞŠ MSx : '8 aŠ  
 yÔá û S~